

Kinderopvang Kidz&zo[🦋]

Beleidsplan

Veiligheid en gezondheid



Kinderopvang Kidz&zo





Inleiding

Dit is het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kinderopvang Kidz&zo. Dit plan vormt samen met het Werkplan Veiligheid en Gezondheid en de bijbehorende bijlagen en protocollen ons Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

In dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe wij op onze locatie werken met als doel kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden. Hierbij beschermen we kinderen tegen risico's met ernstige gevolgen en leren we hen omgaan met kleine risico's. We denken na over de randvoorwaarden om kinderen zo goed mogelijk te beschermen en begeleiden. Dit Beleidsplan Veiligheid en gezondheid is een houvast voor medewerkers en biedt richting aan het omgaan met veiligheid en gezondheid.

In dit deel van het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijven we onze missie, visie en doelen op gebied van veiligheid en gezondheid, de grote en kleine risico's, afspraken, werkwijzen en verantwoordelijkheden op gebied van veiligheid en gezondheid. De houder en beleidsmedewerker hebben samen de verantwoordelijkheid dit Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid jaarlijks te evalueren en bij te stellen.

Een belangrijke aanvulling op dit Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid is ons actuele Werkplan Veiligheid en Gezondheid. In het werkplan wordt beschreven welke risico's wij tussentijds tegenkomen en hoe wij hier mee om gaan. Ook staat in dit werkplan beschreven hoe wij zorgen voor betrokkenheid vanuit het hele team en hoe wij cyclisch werken.



Missie en visie

Missie

Kinderopvang Kidz&zo vangt kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang door:

- Kinderen af te schermen van grote risico's.
- Kinderen te leren omgaan met kleinere risico's.
- Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling.
- Kinderen positieve aandacht te geven.
- Kinderen zelfvertrouwen te geven.

Visie

Vanuit een veilige en gezonde basis leveren wij een bijdrage aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. We dagen kinderen uit en leren hen omgaan met verschillende situaties. Vanuit deze visie is er continue aandacht voor veiligheid en gezondheid.

Doel

Ons doel op gebied van veiligheid en gezondheid is gericht op het creëren van een veilige en gezonde omgeving waarbinnen kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Hierbij maken wij onderscheid in grote en kleine risico's.



Beleidscyclus veiligheid en gezondheid

Het beleid veiligheid en gezondheid is nooit klaar. We blijven nadenken over verbeteringen en vernieuwingen. Wij vinden het belangrijk om altijd over een actueel veiligheids- en gezondheidsbeleid te beschikken. Daarom werken we volgens een beleidscyclus. Deze cyclus duurt 1 jaar.

Onderdelen van het beleid veiligheid en gezondheid worden maandelijks meegenomen in het teamoverleg. Tijdens dit overleg worden de gestelde plannen en doelen bespreekbaar gemaakt:

- waar staan we nu?
- hoe verloopt dit?
- dient er een aanpassing te komen?

Ook kan het zo zijn dat pedagogisch medewerkers de taak krijgen toegewezen om een week intensief bezig te zijn met een bepaald onderdeel dit het beleid. Na die week wordt er met de houder en de beleidsmedewerker besproken wat de ondervindingen zijn.

De evaluaties zijn de basis om het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid bij te stellen. Op deze manier werken wij volgens de Plan-Do-Check-Act cyclus.

Plan: Fase van opstellen plan van aanpak, inventariseren van risico's en uitwerken van maatregelen, afspraken en werkwijzen.

Do: Fase van uitvoeren van acties uit plan van aanpak, volgen van werkwijzen.

Check: Fase van evaluatie: wat gaat goed? wat kan beter? wat moet worden bijgesteld?

Act: Fase van bijstellen plan van aanpak, maatregelen, afspraken en werkwijzen.

In ons Werkplan Veiligheid en Gezondheid is de jaarplanning terug te vinden.



Verantwoordelijkheden veiligheids- en gezondheidsbeleid

Vanuit verschillende functies en rollen levert iedereen zijn of haar bijdrage aan het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Hieronder zijn de verantwoordelijkheden per functie uitgewerkt.

Houder

- Eindverantwoordelijke voor het gehele veiligheids- en gezondheidsbeleid.
- Evalueert jaarlijks samen met de beleidsmedewerker en één teamlid het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.
- Ondersteunt de beleidsmedewerker.
- Verantwoordelijk voor proces en cyclisch werken.

Beleidsmedewerker

- Verantwoordelijk voor het opstellen van het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.
- Evalueert samen met de houder en één teamlid het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.
- Stelt na evaluatie het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bij.
- Informeert (nieuwe) pedagogisch medewerkers over inhoud Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.
- Uitvoerend op gebied van proces en cyclisch werken.
- Volgt de wettelijke eisen op gebied van veiligheid en gezondheid en vertaalt deze naar de praktijk en het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Pedagogisch medewerker

- Volgt richtlijnen uit het gehele Veiligheids- en gezondheidsbeleid.
- Signaleert knelpunten en deelt deze met de beleidsmedewerker en/ of de houder.
- Evalueert (indien gevraagd) samen met de houder en de beleidsmedewerker het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.



Communicatie

We vinden het belangrijk dat men zich betrokken voelt bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Onder men verstaan we de pedagogisch medewerkers, pedagogisch medewerkers in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders/verzorgers. Wanneer het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid wordt bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin.

Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is. We sturen de procedures vooraf digitaal toe, zodat de nieuwe medewerker de inhoud hiervan tot zich kan nemen. Als een medewerker per direct wordt ingezet dan zorgt de pedagogisch coach/beleidsmedewerker ervoor dat de medewerker voor aanvang van haar diensttijd heeft om de documenten tot zich te nemen en worden de belangrijkste werkwijzen, lopende zaken besproken en uitgelegd.

Tijdens teamvergaderingen is het bespreken en evalueren van mogelijke veiligheids- en gezondheids-risico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. De evaluatie wordt toegevoegd aan het beleid.

Het veiligheid & gezondheidbeleid is inzichtelijk voor pedagogisch medewerkers, pedagogisch medewerkers in opleiding, stagiaires en vrijwilligers en deze zijn geprint te vinden in de centrale kast en worden digitaal doorgestuurd.

Stagiaires en BBL-medewerkers worden door de praktijkbegeleider op de hoogte gebracht en gehouden van de procedures. De praktijkbegeleider is verantwoordelijk voor het op de hoogte houden van de stagiaire/BBL-medewerker over de laatste ontwikkelingen t.a.v. veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Via de nieuwsbrief berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer wijzigingen worden doorgevoerd in dit beleidsstuk wordt het beleid in de oudercommissie besproken en goedgekeurd bevonden. De ouders en oudercommissieleden kunnen dit beleid te allen tijde opvragen en het beleid is inzichtelijk op locatie.



Grote risico's

Bij de beschrijving van grote risico's en maatregelen maken wij onderscheid in fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Het is onze taak kinderen te beschermen tegen grote risico's. We hebben hiervoor maatregelen genomen. In onderstaand overzicht is te lezen welke risico's kinderen mogelijk lopen, welke maatregelen wij hebben genomen en waar maatregelen en afspraken terug te vinden zijn.

Risico's en maatregelen fysieke veiligheid

Risico	Genomen maatregelen	Waar te vinden?
Beknelling: vinger tussen de deur	De klinken staan allemaal omhoog bij de groepen. Kinderen maken alleen onder begeleiding van ouders en/of pedagogisch medewerkers gebruik van buitendeuren.	Bijlage 3. Werkafspraken binnenruimte. Bijlage 3. Werkafspraken binnenruimte.
Vallen van een hoogte	Baby's/dreumesen zitten in een stoel met beugel en worden niet alleen gelaten. Kinderen klimmen alleen onder toezicht op de commode en worden nooit alleen gelaten op de commode. Kinderen wordt geleerd niet op de tafels te klimmen/banken te staan etc.	Bijlage 3. Werkafspraken binnenruimte. Bijlage 3. Werkafspraken binnenruimte. Huisregels voor kinderen.
Verstikking	Instructies mbt het opbergen van plastic zakken. Instructies mbt veilig slapen/controlle knuffels en spenen. Instructies mbt voeding ivm verslikken.	Bijlage 3. Werkafspraken schoonmaak. Protocol veilig slapen. Protocol voeding.
Vergiftiging	Instructies mbt opbergen en gebruik medicatie etc. Instructies mbt het opbergen van tassen van medewerkers en ouders. Instructies mbt het bereiden, bewaren en bewerken van (rauw) voedsel.	Protocol geneesmiddelen en medisch handelen. Bijlage 3. Werkafspraken veiligheid algemeen. Protocol voeding.



	Instructies mbt het opbergen en gebruiken van schoonmaakmiddelen.	Bijlage 3. Werkafspraken schoonmaak.
Verbranding	Instructies mbt gebruik kooktoestellen, ovens etc. Instructies mbt gebruik en opbergen van lucifers, aanstekers en tassen van medewerkers en ouders. Instructies drinken en bewaren hete dranken.	Bijlage 3. Werkafspraken binnenruimte. Bijlage 3. Werkafspraken veiligheid algemeen. Bijlage 3. Werkafspraken voeding en protocol voedselveiligheid
Verdrinking	Instructies gebruik zwembadjes in de zomerperiode.	Bijlage 3. Werkafspraken buitenruimte.
Kind botst tegen kapstokhaken	Kinderen gaan onder begeleiding naar buiten. Kinderen lopen rustig als zij binnen zijn.	Bijlage 3. Werkafspraken binnenruimte en huisregels voor kinderen. Bijlage 3. Werkafspraken binnenruimte en huisregels voor kinderen.

Risico's en maatregelen sociale veiligheid

Risico	Genomen maatregelen	Waar te vinden?
Grensoverschrijdend gedrag	Alle medewerkers zijn in het bezit van een VOG en ingeschreven in het register. Afspraken die zijn gemaakt om afzondering tegen te gaan en elkaar aan te spreken. Plaatsen van traphekjes zodat deuren open kunnen blijven.	Personeelsbeleid. Bijlage 1 + 2 vieropgenprincipe en grensoverschrijdend gedrag -
Kindermishandeling	Afspreken die zijn gemaakt vanuit het vieropgenprincipe. Aanspreken van collega's en vragen stellen. Aanwezigheid aandachtstfunctionaris. Onderwerp kindermishandeling staat jaarlijks meerdere keren op agenda teamoverleg.	Bijlage 1 vieropgenprincipe. Meldcode kindermishandeling. Certificaat in personeelsdossier. Jaarplanning teamoverleg.



Vermissing	<p>Deuren zonder hekje dienen altijd gesloten te zijn.</p> <p>Instructies ter voorkoming van vermissing tijdens uitstapjes.</p> <p>Instructies wat te doen bij vermissing.</p>	<p>Bijlage 3. Werkafspraken binnenruimte.</p> <p>Protocol uitstapjes.</p> <p>Protocol vermissing.</p>
------------	--	---

Risico's en maatregelen gezondheid

Risico	Genomen maatregelen	Waar te vinden?
Foutief medisch handelen	<p>Instructies ter voorkoming van foutief medisch handelen.</p> <p>Formulier toestemming medicijnverstrekking en aftekenlijst toediening medicatie.</p>	<p>Protocol geneesmiddelen en medisch handelen.</p> <p>Protocol geneesmiddelen en medisch handelen.</p>
(Voedsel)vergiftiging	<p>Instructies mbt hygiënisch werken, opbergen van voeding, bewerken van (rauwe) voedingsmiddelen.</p> <p>Een kind eet van een giftige plant.</p>	<p>Bijlage 3. Werkafspraken hygiëne en voeding.</p> <p>Giftige planten/onkruid wordt verwijderd uit de tuin.</p>
Ongezonde luchtkwaliteit en hitte.	<p>Ventilatiesysteem.</p> <p>Plaatsing systeem metingen CO².</p> <p>Instructies over luchten en ventileren.</p> <p>Zonwering.</p> <p>Richtlijnen bij hitte.</p>	<p>-</p> <p>Bijlage 3. Werkafspraken binnenklimaat.</p> <p>Bijlage 3. Werkafspraken binnenklimaat.</p> <p>-</p> <p>Protocol hitte en bijlage 3. Werkafspraken binnenklimaat.</p>
Ziektekiemen in de zandbakken.	<p>Aanbrengen van netten over de zandbakken.</p> <p>Zandbakken controleren op zwerfvuil en ontlasting.</p> <p>Periodiek frezen, aanvullen en verversen zand.</p>	<p>Bijlage 3. Werkafspraken buitenruimte.</p> <p>Bijlage 3. Werkafspraken buitenruimte.</p> <p>Planning facilitaire zaken.</p>
Kind komt in toiletruimte in aanraking met ziektekiemen.	<p>Kinderen gaan alleen onder begeleiding naar het toilet.</p> <p>Zichtbaar vieze toiletten en vloeren worden direct schoongemaakt.</p>	<p>Bijlage 3. Werkafspraken toiletruimte.</p> <p>Bijlage 3. Werkafspraken toiletruimte.</p>



	Kinderen wassen hun handen onder begeleiding.	Bijlage 3. Werkafspraken toiletruimte en huisregels voor kinderen.
--	---	--



Kleine risico's

Fysieke veiligheid en kleine risico's

Onze missie is om de kinderen die bij Kinderopvang Kidz&zo komen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. We proberen ziekte, ongelukken of een onhygiënisch klimaat zo veel mogelijk te beperken. Maar met over-bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook niet veel goeds. Daarom beschermen we kinderen tegen onaanvaardbare risico's en werken we dagelijks met aanvaardbare risico's. Een buil, een schaafwond, een val over speelgoed zijn hier voorbeelden van. Deze dingen ervaren kinderen in de thuissituatie en bij Kinderopvang Kidz&zo in het spel ook. Sterker nog, er zitten zelf positieve kanten aan deze ongelukjes:

- Het heeft een positieve invloed op de fysieke gezondheid.
- Het vergroot het zelfvertrouwen en zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen.
- Het vergroot de sociale vaardigheden.

Leren omgaan met deze risico's is erg belangrijk voor kinderen. Door het ervaren van risicovolle situaties tijdens het spelen ontwikkelen kinderen risicocompetenties. Ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afweging te maken wanneer een risicovolle situatie zich voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'Ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dat vergroot weer de onafhankelijkheid en het zelfvertrouwen.

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen, kunnen conflicten beter oplossen en emoties herkennen bij speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij het spelen zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden zijn niet alleen leuk voor de kinderen maar ook van essentieel belang voor de motorische vaardigheden balans en coördinatie.

Kleine risico's kunnen ook voorkomen door gebreken en defecten in de omgeving van het kind. Bijvoorbeeld door een kapotte deurbeschermer of een schram door defect speelgoed. Dit wordt genoteerd op de lijst met eventuele beschadigingen en reparatie aandachtspunten, deze worden elke dag ingevuld net als het schoonmaaklijst. Zo blijft de veiligheid en gezondheid een dagelijks punt van aandacht.

Risico's en maatregelen fysieke veiligheid

Risico	Genomen maatregelen	Waar te vinden?
Struikelen over speelgoed	Kinderen leren het speelgoed op te ruimen door hen te begeleiden bij het opruimen en de regels te herhalen.	Huisregels voor kinderen.
Botsen tegen elkaar en/of meubilair	Kinderen leren binnen te lopen en buiten te lopen en rennen door hen te begeleiden en de regels te herhalen.	Huisregels voor kinderen.



	Actief spel of beweegspel wordt gedaan in de open ruimte van het plein.	Bijlage 2. Werkafspraken binnenruimte.
Kind krijgt bal/speelgoed tegen het hoofd.	Kinderen leren met speelgoed te spelen in plaats van te gooien. Spelen met een zachte bal.	Huisregels voor kinderen. -

Emotionele veiligheid en kleine risico's

We zijn ons er van bewust dat kinderen ook emotionele risico's lopen. Bij kleine emotionele risico's valt te denken aan kinderen die moeite hebben met afscheid nemen, met drukte op de groep, met harde geluiden en dergelijke. We zijn hier alert op en begeleiden de kinderen hierin zo goed mogelijk door de kinderen te helpen het te begrijpen. Dit betekent het kind op moeilijke momenten even extra aandacht geven en uitleggen wat er gebeurt of hoe de dingen gaan lopen. Door het kind houvast en duidelijkheid te geven neemt de angst vaak al af.

Risico's en emotionele veiligheid

Risico	Genomen maatregelen	Waar te vinden?
Kinderen zijn nieuw en voelen zich onwennig.	Kinderen worden door de mentor goed begeleid. Afhankelijk van de leeftijd van het kind worden regels uitgelegd en wordt het kind wegwijs gemaakt op de groep.	Pedagogisch beleidsplan en protocol wennen.
Een kind maakt een verandering mee in de thuissituatie (bv geboorte baby).	Er is belangstelling voor het kind als individu, de pedagogisch medewerkers geven persoonlijke aandacht	Pedagogisch beleidsplan.
Kind is onzeker/faalangstig.	Kinderen mogen zelf de activiteit kiezen en hebben hier inspraak in, zo kiezen ze een activiteit wat bij hun talenten, belangstelling past. Dit bevordert hun welbevinden.	Pedagogisch beleidsplan.

Gezondheid en kleine risico's

Kinderen leren, ontwikkelen, ontdekken hun omgeving en verblijven samen in één ruimte. Dit brengt risico's met zich mee op gebied van gezondheid. Kinderen worden verkouden van elkaar en ontdekken de wereld door blaadjes, gras en zand te proeven.

Risico's en maatregelen gezondheid

Risico	Genomen maatregelen	Waar te vinden?
Kind komt met ongewassen handen van het toilet.	Kinderen leren hun handen te wassen als ze van het toilet komen.	Huisregels voor kinderen en bijlage 2. Werkafspraken hygiëne.



Kind dat verkouden is verspreidt ziektekiemen.	<p>Kinderen leren in hun elleboog te hoesten en niezen en hun hoofd weg te draaien van anderen.</p> <p>Na gebruik worden zakdoeken direct weggegooid.</p>	<p>Huisregels voor kinderen en bijlage 2. Werkafspraken hygiëne.</p> <p>Huisregels voor kinderen en bijlage 2. Werkafspraken hygiëne.</p>
Kind komt in aanraking met beker van een ziek kind.	<p>Alle kinderen drinken uit een eigen beker.</p>	<p>Huisregels voor kinderen en bijlage 2. Werkafspraken eten en drinken.</p>
Kind verbrandt in de zon.	<p>We spelen in de zomer zoveel mogelijk in de schaduw.</p> <p>We smeren kinderen in/leren hen zichzelf in te smeren in de periode van mei-sept.</p> <p>Tijdens periode van hitte spelen de kinderen tussen 12.00-15.00 binnen.</p>	<p>Bijlage 2. Werkafspraken buitenruimte.</p> <p>Protocol hitte en bijlage 2. Werkafspraken buitenruimte.</p> <p>Protocol hitte.</p>